# Cynllun Gwers

|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl:** Delweddu 3 Lliw | **Dyddiad:** |
| **Amcan/ion Dysgu:*** I ddeall sut mae delweddau wedi hidlo'n goch, gwyrdd a glas yn cyfuno i greu delwedd llawn-lliw.
* I ddatblygu sgiliau mewn defnyddio meddalwedd seryddol.
* I gynhyrchu delwedd llawn-lliw gan ddefnyddio meddalwedd seryddol.
 | **Cysylltiadau cwricwlwm:** |
| **Canlyniadau Dysgu****Rydw i eisiau tystiolaeth bod y disgyblion yn gallu:*** Trafod sut mae delweddau 3-lliw yn cael ei gynhyrchu.
* Defnyddio'r meddalwedd LTImage i gynhyrchu delwedd 3-lliw allan o dair delwedd gwahanol liw.
 |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd wedi rhagori yn well na ddisgwylir yn gwneud y perfformiad:** | **Camau i gymryd:** |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd ddim wedi cyflawni’r perfformiad mor dda a ddisgwylir:** | **Camau i gymryd:** |
| **Geirfa Hanfodol:**Hidlydd, DYG (Dyfais Ynhyd-Gwefr (Charged-Coupled Device)). | **Camsyniadau posib:** |
| **Cysylltiadau croes-cwricwlaidd:** Ffiseg, ICT, Mathemateg. |
| **Adnoddau i athrawon gan gynnwys ICT:** * Cyflwyniad PowerPoint.
* Nodiadau ar gyfer y cyflwyniad (dewisol)
* Canllaw cam-wrth-gam 3-lliw (argraffwyd)
* Dethol o ffeiliau data sydd wedi’u lawr lwytho
 | **Adnoddau i ddisgyblion gan gynnwys ICT:*** Mynediad i cyfrifiadur gyda LTImage wedi’i osod.
* Fersiwn o’r canllaw cam-wrth-gam sydd wedi’i argraffu .
* Fersiynau o 2/3 ffeiliau data sydd wedi’i lawr lwytho.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trefniant a rheolant ddosbarth:** | **Pwyntiau dysgu:** | **Nodiadau:** |
| **Cyflwyniad:** Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Cyflwynwch y dasg a’r amcanion dysgu.
* Defnyddiwch y cyflwyniad PowerPoint i gyflwyno’r syniad o ddelweddau cyfansawdd (composite images) a sut mae sglodyn DYG yn gweithio.
* Os yn ofynnol, dangoswch sut i roi delweddau i mewn i LTImage ac wedyn sut i gyfuno tair delwedd hidlo i gynhyrchu delwedd 3-lliw.
 |   |
| **Prif Gam:**Gwaith annibynnol  | * Darparwch y disgyblion gyda’r adnoddau i gyd sydd angen.
* Dylai’r disgyblion dewis set o ddelweddau data a rhoi nhw i gyd ar LTImage, yn cymryd gofal i roi’r ddelwedd goch i mewn ffenestr un, gwyrdd mewn ffenestr dau a’r ddelwedd glas mewn ffenestr tri.
* Dylai’r disgyblion wedyn defnyddio ffenestr pedwar i gynhyrchu delwedd gyfansawdd 3-lliw.
* Dylai’r disgyblion cael eu hannog i wirio os mae’r gwrthrychau yn y ddelwedd wedi’u halinio.
* Dylai’r disgyblion cael ei annog i ddefnyddio’r dull o dreial a gwall (trial and error) gyda’r opsiynau RGB yn y rhaglen LTImage i gynhyrchu’r ddelwedd gorau.
* Gall delweddau sydd wedi cael eu gorffen cael ei arbed fel ffeiliau .jpg a chael eu hargraffu os oes angen.
 |   |
| **Casgliad:**Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan  | * Fel dosbarth, edrychwch ar yr amrywiaeth o delweddau sydd wedi cael eu cynhyrchu. Ydyn nhw i gyd yr un fath? Pam ddim? Trafodwch y rhesymau a’r goddrychedd.
* Rhowch sialens i’r disgyblion i geisio cael delweddau ei hunain gan ddefnyddio gwefan The National Schools’ Observatory a defnyddio nhw i greu delweddau 3-lliw.
 |  |