# Cynllun Gwers

|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl:** Moonsaig (Mosaig Y Lleuad). | **Dyddiad:** |
| **Amcan(ion) Dysgu:**   * I ddeall mae siâp y Lleuad yn sfferaidd. * I ddatblygu dealltwriaeth o gwyneb a nodweddion y Lleuad. * I ddeall cyfnodau'r Lleuad. | **Cysylltiadau cwricwlaidd:** |
| **Canlyniadau Dysgu**  **Rydw i eisiau tystiolaeth bod y disgyblion yn gallu:**   * Trafod beth sy’n achosi goleuadau ar y Lleuad. * Disgrifio gwyneb y Lleuad. * Deall cyfnodau'r Lleuad. | |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd wedi rhagori yn well na ddisgwylir yn gwneud y perfformiad:** | **Camau i gymryd:** |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd ddim wedi cyflawni’r perfformiad mor dda a ddisgwylir:** | **Camau i gymryd:** |
| **Geirfa Hanfodol:**  Craterau, cysgodion, gwyneb, sffêr, cylch Lleuad (lunar cycle), cyfnodau, cilgant | **Camsyniadau posib:**   * Mae siâp y Lleuad yn sfferaidd ond rydym yn weld disc 2D yn yr awyr. * Nid yw’r Lleuad ddim yn ffynhonnell golau, yr ardaloedd wedi’u amlygu yw'r lleoedd lle mae golau sy’n dod dod o’r Haul yn daro. |
| **Cysylltiadau croes-cwricwlaidd:**  Mathemateg, celf, ICT. | |
| **Adnoddau i athrawon gan gynnwys ICT:**   * Ffeiliau data ‘Moonsaig’ wedi’u hargraffu | **Adnoddau i ddisgyblion gan gynnwys ICT:**   * Bydd pob grŵp angen set o ffeiliau data ‘Moonsaig’ wedi’u hargraffu ar gyfer cyfnodau'r Lleuad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trefniant a rheolant ddosbarth:** | **Pwyntiau dysgu:** | **Nodiadau:** |
| **Cyflwyniad:**  Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Trafodwch yr amcanion dysgu a'r dasg efo’r dosbarth. * Dangoswch i’r disgyblion delwedd o’r Lleuad. * Pa fath o siâp yw’r Lleuad? * Sut bydden ni’n disgrifio’r wyneb? |  |
| **Prif Gam:**  Gweithio mewn grwpiau bach | * Darparwch bob grŵp gyda set o ffeiliau data wedi’u hargraffu. Efallai gall grwpiau gwahanol gweithio ar wahanol gyfnodau’r Lleuad i roi mwy o drafodaeth ar y diwedd. * Eglurwch maen nhw’n ddelweddau golygfa-agos fel bod nhw’n creu delwedd fawr o’r Lleuad. * Dylai’r disgyblion cael eu hannog i edrych yn agosach at yr wyneb i ddisgrifio beth maen nhw’n gallu gweld. |  |
| **Casgliad:**  Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Edrychwch ar y ‘Moonsaigau’ sydd wedi cael eu cwblhau gan bob grŵp, pam ydyn nhw’n wahanol? Beth sydd yn achosi cyfnodau'r Lleuad? * Trafodwch y 28 diwrnod ar gyfer cylch y Lleuad. * Gallwch chi ofyn i’r disgyblion i gadw ‘Dyddiadur y Lleuad’ fel gwaith cartref i dracio sut mae siâp y Lleuad yn newid yn ystod y cyfnod cylchol. |  |